

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MELALUI PENDEKATAN *OPEN-ENDED*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
MADRASAH TSANAWIYAH MU'ALLIMAT MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

**Disusun Oleh
Ivana Ekasari Neily Nur Rohmani
05301241014**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII C Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta melalui pembelajaran dengan penerapan pendekatan *open-ended*. *Open-ended* adalah pendekatan pembelajaran terbuka yang memberikan kebebasan individu untuk mengembangkan berbagai cara dan strategi pemecahan masalah sesuai dengan kemampuan masing-masing peserta didik. Prestasi belajar matematika dapat diketahui dari hasil tes prestasi belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan siklus I terdiri dari dua pertemuan, dan siklus II terdiri dari tiga pertemuan. Pada setiap akhir siklus siswa diberi tes. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan tes. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes tertulis, dokumentasi, dan catatan lapangan.

Penerapan pendekatan *open-ended* dalam penelitian ini terdiri dari beberapa tahap, yaitu: (1) presentasi kelas dari guru berupa pemberian motivasi dan apersepsi, (2) diskusi kelompok, sebelum berdiskusi guru memberikan permasalahan melalui LKS yang disusun dengan pendekatan *open-ended*, (3) presentasi hasil diskusi, setelah siswa selesai berdiskusi diadakan presentasi dari perwakilan beberapa kelompok sehingga siswa mengetahui bahwa jawaban mereka berbeda satu sama lain. Berdasarkan tahap-tahap pembelajaran tersebut menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika siswa kelas VIII C Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta mengalami peningkatan. Hal ini dapat ditunjukkan dengan meningkatnya nilai rata-rata tes dalam tiap siklus, yaitu untuk siklus I rata-rata nilai tes siswa adalah 6,27 dengan kategori sedang, dan siklus II rata-rata nilai tes siswa adalah 7,23 dengan kategori tinggi. Dari hasil tes ini dapat diketahui pula bahwa siswa yang tuntas belajar pada siklus I mencapai 76, 74% dan pada siklus II naik menjadi 81, 81%.